الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : المُتبايناتُ الخطيَّةُ عدد الدروس : (4) الصَفْحات: (41) عدد الحصص : (16) حصة الفترة الزمنية :من 4 / 9 /2022 الى 25 / 9 /2022

2022/ 9 /						
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	التقويم الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة
• أشعر بالرضا عن : • التحديات : للتحسين :	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الخرائط الذهنية المدرسي أسئلة الكتاب الدهني من دليل المعلم المعلم المائتة مقترحة من الكتب الواجبات البيتية الطالب تقرير يقدمه المسابقات	قائمة الرصد الأسبوعية والشهرية وأوراق العمل التقدير سلم التقدير سلم التقدير اللفظي الملف التقدير الملف للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء التعليم والعمل في مجموعات مجموعات التفكير الناقد الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة للمعلم المادة المحوسبة أوراق العمل التفاعلية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان: 1. يكتب المجموعاتِ باستعمالِ طريقتي سردِ العناصرِ والصِّفةِ المُمَيِّرَةِ للمجموعةِ. 2. يعبر عَنِ المُتبايناتِ باستعمالِ الفتراتِ. 3. يحلُّ مُتبايناتٍ مُرَكَّبَةٍ تحتوي على أداةِ الرَّبطِ (و) أوْ (أو)، وتمثيلُ مجموعةِ حَلِّها على خطِّ الأعدادِ. 4. يعبر عَنِ المُتبايناتِ المركبةِ باستعمالِ الفتراتِ. 5. يحلُّ مُعادلاتِ القيمةِ المُطلقةِ ومُتبايناتِها.

معلومات عامة عن الطلبة :------

الخطة الفصلية الصف:<mark>التاسع</mark> الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة الثانية: العلاقاتُ والاقتراناتُ عدد الدروس : (4) الصفحات: (55) عدد الحصص : (17) حصة الفترة الزمنية :من 26 / 9 /2022 الى 18 / 10 /2022

-	2022/10/10						
	التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة		التقويم	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة
	حول الوحدة				التدريس	التجهيزات	
			الأدوات	الاستراتيجيات		(مصادر	
L						التعلم)	
		أوراق العمل					£
	c	التفاعلية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد	التدريس	(تلخيصات المراجعة	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على
	• أشعر بالرضا	الجماعية		التقويم المعتمد على الأداء	المباشر	الاستدراكية	ان :
	عن :	_	الاختبارات			تعلمت سابقا)	_
		الألعاب	الاسبوعية		الاستقصاء		 يتَعرُّفُ العلاقةِ، وتحديدُ ما إذا كانتِ العلاقةُ اقترانًا أمْ لا.
		الالكترونية	والشهرية	القلم والورقة	الموجه		كانتِ العلاقةُ اقترانًا أَمْ لا.
			وَأُورِاقَ العمل			الكتاب المدرسي	
	• التحديات :	الخرائط الذهنية			التعليم	وكتب التمارين	2. يحددُ مجالِ الاقترانِ ومداهُ
			سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعاوني	والكتب المساندة	
		أسئلة الكتاب	الرقمي		والعمِّل في		3. يفسر التمثيلاتِ البيانيَّةِ للعلاقاتِ.
		أسئلة الكتاب المدرسي			مجموعات		
	• اقتراحات	<u>.</u> ,	سلم التقدير اللفظي	التواصل		دليل المعلم	4. يتعرُّفُ الاقترانِ التربيعيِّ
	للتحسين :	أسئلة الإثراء	اللفظي أ		التفكير الناقد	,	وخصائصه
		الذهني أمن دليل	<u>.</u>		_		و كتب الله الله التربيعيِّ بيانيًّا في 5. يمثلُ الاقترانِ التربيعيِّ بيانيًّا في المُستوى الإحداثيِّ۔
		المعلم		مراجعة الذات	و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	المُستوى الاحداثيِّ.
		, ,	الملف			, ,	
		أسئلة مقترحة	. تحت الالكتر ون <i>ۍ</i>		التعلم النشط		6. يمثلُ مُنجنيات الاقترانات التربيعيَّة
		من الكتب	للطالب			أوراق العمل	الناتحة عدُ تطبيق تحويل هندسيٍّ أُهُ
		المساندة	ب پ		التعلم عن بعد	أوراق العمل التفاعلية	6. يمثلُ مُنحنياتِ الاقتراناتِ التربيعيَّةِ الناتجةِ عنْ تطبيقِ تحويلٍ هندسيٍّ أَوْ أكثرَ على مُنحنى الاقترانِ الرئيسِ.
		022			التعبيم حل بحد	انفقاحتيه	اكثر فيق شخص الاعتراق الرئيسي.
		الواجبات البيتية					
		الواجبات البينية					
- 1				1		1	

تقرير يقدمه الطالب			
المسابقات			

معلومات عامة عن الطلبة :------

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 - 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة الثالثة : حلُّ المعادلاتِ عدد الدروس : (6) الصفحات: (31) عدد الحصص : (25) حصة الفترة الزمنية :من 19/ 10 /2022

2022/11/22

التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة		التقويم	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة
حول الوحدة		الأدوا <i>ت</i>	الاستراتيجيات	التدريس	التجهيزات (مصادر	
			، دستر پیچ		التعلم)	

	أوراق العمل				تلخيصات المراجعة	
	التفاعلية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس		يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
• أشعر بالرضا	الجماعية		على ً الأداء	المباشر	الكتاب المدرسي	ان :
عن :	c	الاختبارات			وكتاب التمارين	
	الألعاب	الاسبوعية		الاستقصاء	والكتب المساندة	1. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا.
	الالكترونية	والشهرية	القلم والورقة	الموجه		
		وَأُورِاقُ العمل			دليل المعلم	2 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ.
• التحديات :	الخرائط الذهنية	. "		التعليم	المادة الحوسبة	الأشارة السال السال
	أسئلة الكتاب	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعاوني والعمل في	المادة الحوسبة	يحللُ ثلاثِيِّ الحدودِ على الصورةِ $ax^2 + bx + c = 0$
	استله الكتاب المدرسي	الرقمي	الملاحظة	والعمل في مجموعات		ax + bx + c = 0
• اقتراحات	انقدرسي	سلم التقدير		مجموعات	أوراق العمل	4 يجابُّ المُعادلات التربيعيَّة على
للتحسين :	أسئلة الإثراء	سلم التقدير اللفظي		التفكير الناقد	أوراق العمل التفاعلية	ل يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ على $ax^2 + bx + c = 0$ الصورةِ
	الذهني مُن دليل	, u	التواصل	_		الصورةِ الصورةِ
	المعلم			و الإثراء الذهني		يحِلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ
		الملف				المُرَبَّع.
	أسئلة مقترحة	الالكتروني	مراجعة الذات	التعلم النشط		ا انظریقِ.
	من الكتب	للطالب				6. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ باستعمالِ
	المساندة			التعلم عن بعد		القانون العامِّ.
						القانونِ العامِّ. 7. يحلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ أُسُّ المُتَغَيِّرِ
	الواجبات البيتية					فيها عددٌ صحيحٌ موجبٌ أكبرُ مِنْ 2
	40)8,8					
	تقرير يقدمه الطالب					
	الكوني ا					
	المسابقات					

		معلومات عامة عن الطلبة :
التاريخ:	المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :	. unest

Form # QF71 - 47 rev.a

عنوان الوحدة الرابعة : الهندسةُ الإحداثيَّةُ عدد الدروس : (3) الصفحات: (35) عدد الحصص : (12) حصة الفترة الزمنية :من 23 / 11 /2022 الى 8 2022/12/

					<u> </u>	İ	
	التأمل الذاتي	أنشطة مرافقة		التقويم	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة
	حول الوحدة		الأدوا <i>ت</i>	الاستراتيجيات	التدريس	التجهيزات (مصادر التمام)	
						التعلم)	
		أوراق العمل				(تلخيصات المراجعة	ء
		التفاعلية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد	التدريس	الاستدراكية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على
ضا	• أشعر بالر	الجماعية		التقويم المعتمد على الأداء	المباشر	تعلمت سابقا)	ا ان :
-	عن :		الاختبارات				. نبددُ المسافةِ بينَ نقطتَيْنِ في المُستوى الإحداثِيِّ۔
		الألعاب	الأسبوعية		الاستقصاء		المُستوى الاحداثويِّي
		الالكترونية	والشهرية	القلم والورقة	الموجه	الكتاب المدرسي	. کیسیون ، ۽ حدریات
		الانكتارونية		العلم والورقة	الهوجه		ا حدُّ عاد مِن مِن قداد ت
	• التحديات	الناء الانديي	وأوراق العمل		111	وكتب التمارين	2. يجدُ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ۔
	י ועבגיום י	الخرائط الذهنية		1 11	التعليم	والكتب المساندة	مستقيمةٍ في المستوى الإحدابيُّــ
			سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعاوني		
		اسئلة الكتاب	الرقمي		والعمل في	دليل المعلم	3. يجدُ البعدِ بينَ نقطةٍ ومستقيمٍ.
		أسئلة الكتاب المدرسي			مجموعات		
	• اقتراحات		سلم التقدير اللفظي	التواصل		المادة الحوسبة	4. يجدُ البعدِ بينَ مُستقيمَيْنِ مُتوازِيَيْنِ.
	للتحسين :	أسئلة الإثراء	اللفظي	_	التفكير الناقد		
		الذهني أمن دليل	"				 يستعملُ الهندسةِ الإحداثيَّةِ لِبَرهَنَةِ نظرياتٍ هندسيَّةٍ.
		المعلم		مراجعة الذات	و الإثراء الذهني	أوراق العمل التفاعلية	ا نظریات هندستّة.
		، کیککی	الملف	سرا بحد اعداف	الإكراء الدلكاي	التفاعل ق	تعريو للمدسيدٍ،
		أسئلة مقترحة	الفلف الالكترون <i>ي</i>		التعلم النشط	التفاحلية	
					التعلم النسط		
		من الكتب	للطالب		1 11		
		المساندة			التعلم عن بعد		
		الواجبات البيتية					
		تقرير يقدمه					
		تقرير يقدمه الطالب					
		 					
		المسابقات					
		الفسابقات					

		معلومات عامة عن
		الطلبة :
التاريخ:	المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :	